# MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE





## **INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome PALAZZOLI PAOLA

Indirizzo VIA L.BENINCASA N.5 - 06073 CORCIANO (PG) - ITALIA

Telefono 3480910551

E-mail palazzoli1959@gmail.com

Nazionalità Italiana

Data di nascita 13/07/1959

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Dall'a.s.2018 /19 - al 29/04/2022 (Risoluzione contratto a t.i.per inidoneità fisica permanente)

• Trasferimento presso Scuola Secondaria di I grado"Bonfigli" di Corciano (Pg), quale docente utilizzata in altri compiti quali attività di progettazione e supporto per studenti con disabilità e con Lingua materna diversa dall'Italiano (in particolare per le attività di inclusione di minori non accompagnate/i, di cui il comune è titolare).

Dall'a.s.2015/16 all'a.s. 1917/18

 Svolgimento - presso l'Istituto tecnico Tecnologico (scuola 2.0) di Perugia, sostenuta da adeguata tecnologia assistiva - del progetto per l'adattamento della biblioteca a spazio inclusivo, di promozione della Salute come Benessere, secondo il modello bio-psico-sociale, attività per la quale ha conseguito titolo specifico. Anche in questa scuola ha curato progetti SAL- Servizio di Accompagnamento al Lavoro per studenti con disabilità;

Dall'a.s. 2010/11 all'a.s. 2014/15

 Utilizzazione - presso l'istituto/Liceo Artistico "Bernardino di Betto" di Perugia - per la creazione del catalogo digitale della ricca collezione di libri d'Arte (in seguito anche alla collaborazione con il Centro per il libro - MBAC per il prog. LIA-libri Italiani Accessibili. Anche in questa scuola è stata referente per le pari opportunità, contribuendo all'elaborazione del progetto "Studi di Genere", in collaborazione con il Centro regionale per le PO. Tutor scolastica per per progetti SAL- Servizio di Accompagnamento al Lavoro per studenti con disabilità; Dall'a. 2001/02 all'a.s.2009/10

Dall'a.s.1989/90 all'a.s. 2000/01

- Docente di ruolo in Lettere nella Scuola Secondaria di I grado "M.Grecchi" San Sisto (Pg); poi presso la "Bonfigli" di Corciano (Pg) dove ha svolto anche l'incarico di referente per le pari opportunità e per l'inclusione;
- Svolgimento, dal trasferimento a Perugia alla fine del1988, di supplenze/incarichi annuali con nomina del Provveditorato agli Studi (oggi USR Umbria) in Lettere, Filosofia e Psicologia, Storia dell'arte, Sostegno area umanistica.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

A.A. 2016/2017, Dipartimento di Medicina Sperimentale Università Studi di Perugia

- Master: Pianificazione, gestione e valutazione di azioni integrate di PROMOZIONE DELLA SALUTE PER LA COMUNITÀ (CHP)
- Master: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE NEL SETTORE DELLA DISABILITÀ
- · Master: DIDATTICA D. ITALIANO LINGUA NON MATERNA

A.A.2008- 2009, Medicina e Chirurgia Università Studi di Modena e R.Emilia

- Abilitazioni all'insegnamento: A050 LETTERE nella scuola secondaria di I e II grado; A061 - STORIA DELL'ARTE (A061)
- Diploma di SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE biennale per l'ordine di Scuola secondaria e Artistica
- Diploma di PERFEZIONAMENTO DIDATTICO per l'insegnamento della storia a stranieri

A.A. 2004/2005, Univ. per Stranieri - Perugia

· Laurea in Lettere (Glottologia)

2000/2001 - Min. Pubblica Istruzione -Provveditorato agli Studi di Perugia

1993/1994 - Min. Pubblica Istruzione - Provveditorato agli Studi di Perugia

A.A.1989/90 - Università per Stranieri di Perugia

A.A.1984/85, Univ. degli Studi di Roma "La Sapienza"

## FORMAZIONE SPECIFICA SULLE TEMATICHE DI GENERE

Riguardo i numerosi percorsi formativi svolti e le iniziative promosse sulle tematiche specifiche del genere, si fa riferimento al curriculum della RAV-Rete delle donne AntiViolenza Aps ETS di cui è stata socia fondatrice. All'interno dell'associazione si occupa di violenza di genere e delle "multidiscriminazioni" su donne con disabilità sensoriale, motoria, mentale.

Di seguito, sinteticamente, le principali esperienze:

- Impegnata, fin dagli anni70 a Roma, per l'inclusione della "differenza femminile", sia gli aspetti funzionali che quelli relativi all'orientamento sessuale;
- impegnata a promuovere l'"inclusione sociale", culturale, lavorativa di tutte le donne;
- esperta di di Cooperazione internazionale nel settore della Disabilità;
- promotrice di Salute, secondo il modello Modello bio-psico-sociale.

Madrelingua: Italiano

#### **A**LTRE LINGUE:

#### Spagnolo

- · Capacità di comprensione testo scritto mediante l'ascolto: Buona
- Capacità di espressione orale: Buona

#### **Francese**

- · Capacità di comprensione testo scritto mediante l'ascolto: Buona
- · Capacità di espressione orale: Elementare/Buona

## Inglese

- Capacità di comprensione testo scritto mediante l'ascolto: Elementare
- · Capacità di espressione orale: Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI: BUONE LE COMPETENZE RELAZIONALI, RIUSCENDO A COMPENSARE IL DEFICIT VISIVO,

CON L'ASCOLTO AD UNA UNA BUONA PERCEZIONE DELLO STATO EMOTIVO DELL'ATRA

PERSONA, AD ESSERE IN GRADO COMUNQUE DI RICONOSCERNE E APPREZZARNE QUALITÀ

UMANE E PROFESSIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE TECNICHE Con l'ausilio della tecnologia assistita (i-phone, i-pad, mac, dotati del programma di lettura/dettatura voice over) è possibile svolgere il proprio lavoro, ovviamente con un'attenta programmazione dei compiti, delle fasi di realizzazione, dei tempi